

TEME PENTRU LUCRAREA DE LICENȚĂ, SPECIALIZAREA PIPP MATEMATICĂ

Matematică pentru învățământul preșcolar

1. Rolul jocurilor logico-matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale ale preșcolarilor
2. Modalități de formare a priceperilor și deprinderilor de calcul mintal la vârsta preșcolară
3. Valorificarea activităților matematice în stimularea creativității copilului preșcolar
4. Metode și procedee folosite în activitățile comune pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta preșcolară
5. Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară
6. Modalități de stimulare a activității independente a preșcolarului prin activitățile matematice
7. Strategii de evaluare a activităților cu conținut matematic utilizate în ciclul preșcolar
8. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în învățământul preșcolar
9. Modalități de valorificare a exercițiului în activitățile matematice din grădiniță
10. Predarea integrată a conținuturilor matematice în învățământul preșcolar
11. Eficiența metodelor activ-participative în învățarea conținuturilor matematice în învățământul preșcolar
12. Strategii evaluative utilizate în activitățile matematice din grădiniță
13. Folosirea jocului didactic pentru învățarea conținuturilor matematice în învățământul preșcolar
14. Folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile matematice din învățământul preșcolar
15. Formarea reprezentărilor matematice în învățământul preșcolar
16. Metode și procedee didactice utilizate în vederea formării noțiunilor matematice în învățământul preșcolar
17. Modalități de formare a operațiilor intelectuale prematematice la preșcolari
18. Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară
19. Modalități de abordare a formelor geometrice în învățământul preșcolar
20. Strategii de evaluare a activităților cu conținut matematic folosite în învățământul preșcolar
21. Folosirea elementelor de logică matematică și de teoria mulțimilor în activitățile matematice din învățământul preșcolar
22. Modalități de abordare a operațiilor aritmetice de adunare și scădere în activitățile matematice din învățământul preșcolar
23. Modalități de valorificare a exercițiului în activitățile matematice din grădiniță
24. Aspecte metodice privind figurile geometrice și unitățile de măsură în învățământul preșcolar
25. Aspecte metodice legate de continuitatea dintre grădiniță și școală în învățarea matematicii
26. Elemente de logică matematică folosite în activitățile matematice din învățământul preșcolar
27. Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul preșcolar
28. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în activitățile integrate din învățământul preșcolar
29. Asupra introducerii conceptelor de mărimi și unități de măsură prin activități integrate din învățământul preșcolar

Matematică pentru învățământul primar

1. Modalități de formare a priceperilor și deprinderilor de calcul mintal la vârsta școlară mică
2. Metode și procedee folosite pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică
3. Rolul jocurilor logico-matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale ale școlarului mic
4. Aspecte psihopedagogice și metodice în însușirea conceptului de număr, ca instrument al cunoașterii la clasele I-IV
5. Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
6. Modalități de eficientizare a strategiilor didactice în învățarea matematicii
7. Modalități de valorificare a exercițiului în predarea-învățarea matematicii la clasele I-IV
8. Valorificarea lecțiilor de matematică în stimularea creativității școlarului mic
9. Aspecte metodice în rezolvarea și compunerea problemelor matematice în ciclul primar
10. Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul primar
11. Strategii de evaluare a activităților cu conținut matematic din ciclul primar

12. Modalități de stimulare a activității independente a școlarului mic prin lecțiile de matematică
13. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în învățământul primar
14. Jocul didactic matematic la clasele I-II
15. Jocul didactic matematic la clasele III-IV
16. Metode de rezolvare a problemelor la ciclul primar
17. Modalități de activizare a elevilor la lecțiile de matematică
18. Predarea-învățarea elementelor de geometrie la clasele I-IV
19. Aspecte metodice în compunerea problemelor de aritmetică în ciclul primar
20. Modalități de valorificare a exercitiului în predarea-învățarea matematicii în ciclul primar
21. Posibilități de utilizare a metodei problematizării în lecțiile de matematică din învățământul primar
22. Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor de aritmetică în ciclul primar
23. Probleme metodologice ale folosirii eficiente a mijloacelor de învățământ în lecțiile de matematică din ciclul primar
24. Modalități de formare a deprinderilor de muncă intelectuală la școlarii mici prin lecțiile de matematică din ciclul primar
25. Modalități de evaluare a randamentului școlar la matematică în învățământul primar
26. Aspecte metodologice privind predarea-învățarea algoritmilor de calcul în ciclul primar
27. Modalități specifice de formare a conceptelor de mărime și unitate de măsură la școlarii mici
28. Metode și procedee de cultivare a creativității elevilor, la matematică în ciclul primar
29. Rolul metodei figurative în dezvoltarea capacităților intelectuale ale școlarii mici, la matematică în ciclul primar
30. Rolul jocurilor logico-matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale ale școlarului mic
31. Formarea conceptului de număr natural în învățământul primar
32. Metodologia predării-învățării operațiilor aritmetice în ciclul primar
33. Modalități de formare a priceperilor și deprinderilor de calcul mintal la vârsta școlară mică
34. Intuitie și rigurozitate în predarea elementelor de geometrie în învățământul primar
35. Dificultăți de învățare a matematicii în învățământul primar: cauze, modalități de prevenire și recuperare
36. Dezvoltarea capacităților de explorare-investigare la școlarul mic, prin rezolvarea de probleme
37. Modalități de folosire a elementelor pregătitoare pentru înțelegerea conceptului de număr natural în învățământul primar
38. Modalități de eficientizare a strategiilor didactice în învățarea matematicii la ciclul primar
39. Modalități de realizare a caracterului interdisciplinar al lecțiilor de matematică la ciclul primar
40. Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar prin calcul mintal
41. Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar
42. Evaluarea la matematică în ciclul primar
43. Instruirea asistată de calculator - eficiență și/sau necesitate la disciplina *Matematică*
44. Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I-IV
45. Modalități de abordare educativă a copiilor din ciclul primar/gimnazial cu dificultăți în dezvoltarea abilităților matematice
46. Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar
47. Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar
48. Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I-IV
49. Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
50. Predarea ecuațiilor în învățământul primar - contribuții metodice
51. Predarea matematicii la clasele I - IV în condițiile activității simultane
52. Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul primar
53. Tradițional și modern în evaluarea lecțiilor de matematică în ciclul primar
54. Utilizarea metodelor bazate pe învățarea prin colaborare asupra performanțelor școlare ale elevului din ciclul primar cu predare simultană
55. Strategii evaluative utilizate la disciplinele din aria curriculară „Matematică și Științe”