

## **Workshop: Improving the Initial Education of Adult Immigrants**

conf. univ. dr. Otilia CLIPA, Facultatea de Stiinte ale Educatiei, USV

asist. univ. dr. Diana DUCA, Facultatea de Stiinte ale Educatiei, USV

Structure:

- Presentation of the 2IMINED project progress and results.
- Present Romania intellectual products – educational tools for immigrants and their educators: teaching programs, methods, measures and etc. (presentations using modern technologies).
- Presentation of e-platform *migis.eu* for immigrants and their educators: structure, content, functions.
- Practical use of the e-platform *migis.eu* in training activities: (1) to get to know the country of each project partner, its situation and specificity, taking into account relevant social, cultural, political, etc. context; (2) the content and presentation of educational tools for immigrants and their educators of each partner's country in order to assess drawbacks according to relevant criteria and anticipate strategies for improvement.
- Reflections, discussions, recommendations and suggestions from immigrants educators of all countries, sharing of best practices on how to improve educational tools for immigrants.

## **Dezvoltarea programelor educaționale pentru imigranți**

conf. univ. dr. Otilia CLIPA, Facultatea de Stiinte ale Educatiei, USV

asist. univ. dr. Diana DUCA, Facultatea de Stiinte ale Educatiei, USV

Structură:

- Prezentarea proiectului 2IMINED și a rezultatelor parțiale;
- Descriere produselor intelectuale românești – instrumente pentru imigranți și formatorii acestora: program de formare, metode și mijloace tehnice specifice;
- Prezentarea platformei electronice *migis.eu* pentru imigranți și formatorii acestora: structură, conținut, funcționalități;
- Utilizarea platformei electronice *migis.eu* în activități de formare:
  - (1) informarea asupra rezultatelor fiecărui partener al proiectului;
  - (2) conținutul și instrumentele educaționale pentru imigranți și evaluarea produselor fiecărui partener;
- Reflecții, discuții, recomandări și sugestii referitoare la formatorii imigranților specific fiecărui partener al proiectului.

**Participanți:** formatori români, profesori, studenți din universități europene veniți cu bursă Erasmus+ în universitate, Studenți din Republica Moldova, Ucraina, cetățeni ai altor state care se integrează în sistemul educațional românesc, studenți români care pot folosi informațiile și instrumentele educaționale propuse de proiect.

DATA: 28 APRILIE 2018