

## TEME ORIENTATIVE PENTRU ELABORAREA LUCRĂRILOR DE GRAD

- învățământ preșcolar și învățământ primar -

Conf. univ. dr. Daniela JEDER

[danielajeder@yahoo.com](mailto:danielajeder@yahoo.com)

- Stimularea creativității preșcolarilor/ școlarii mici prin metode euristice
- Educație prin joc - educație pentru creativitate în învățământul preșcolar/primar
- Dimensiuni formative ale jocului în învățământului primar/preșcolar
- Dezvoltarea competențelor de comunicare prin intermediul jocurilor/activități ludice
- Bune practici în realizarea educației moral-civice în învățământul preșcolar/primar
- Valorificarea poveștilor în dezvoltarea psihosocială a preșcolarilor/școlarii mici
- Promovarea valorilor morale cu sprijinul poveștilor și povestirilor
- Dezvoltarea competențelor moral-civice prin intermediul activităților integrate
- Interdisciplinaritatea – modalitate creativă de organizare a conținuturilor
- Valorificarea metodelor și tehnicilor de dezvoltarea a gândirii critice în învățământul preșcolar/primar
- Valențe formative ale problematizării în învățământul primar
- Noi direcții de realizare a educației intelectuale în învățământul primar
- Program de dezvoltare a competențelor de învățare pentru elevii claselor primare
- Strategii de lucru diferențiat prin valorificarea Teoriei *inteligențelor multiple*
- Învățarea interactivă în învățământul preșcolar/primar
- Abordări actuale ale predării (ex. "*predarea ca o poveste*" (K. Egan), *predarea ca ofertă de experiențe de învățare* etc.)
- Stimularea creativității prin intermediul activităților integrate
- Valorificarea dimensiunilor formative ale activităților extracurriculare în învățământul preșcolar/primar
- Pregătirea preșcolarilor pentru adaptarea școlară – dimensiuni aplicative
- Parteneriatul grădiniță- școală privind integrarea copiilor în clasa pregătitoare
- Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor prin activitățile specifice *întâlnirii de dimineată*
- Modalități eficiente de abordare a activităților integrate în învățământul preșcolar/școlar
- Valorificarea jocului și a povestirii în dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarii mici
- Dezvoltarea personală –modalități de abordare integrată

- Educația ecologică/pentru sănătate/ pentru comunicare etc. în învățământul primar/preșcolar
- Activităților de tip outdoor în învățământul preșcolar/primar
- Formarea competențelor cheie prin activitățile de tip integrat
- Educația patriotică prin activități integrate în învățământul primar
- Metoda proiectelor – valențe formative și informative
- Rolul metodelor interactive și de grup în activitatea cu preșcolarii/ școlarii mici
- Proiectul- metoda de stimulare a învățării prin cooperare la școlarii mici
- Efectul utilizării umorului în activitatea cu școlarii mici
- Modalități de dezvoltarea a gândirii critice și creative la școlarii mici
- Formarea deprinderilor de muncă intelectuală la școlarii mici
- Managementul lecției și eficientizarea învățării
- Curriculum integrat – modalitate de organizare a conținuturilor în învățământul preșcolar/primar
- Educația estetică și artistică în învățământul primar/preșcolar
- O analiză critică a manualelor alternative în învățământul primar
- Metoda conversației didactice în lucrul cu preșcolarii/școlarii mici
- Evaluarea școlară – activitate de susținere a învățării
- Educația incluzivă – demersuri aplicative