

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE

DIDACTICA DOMENIULUI LIMBĂ ȘI COMUNICARE

TEME PENTRU SUSȚINEREA EXAMENELOR DE LICENȚĂ ȘI PENTRU OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC I

Metode și procedee de receptare a mesajului oral / scris prin activitățile de învățare a limbii române

Formarea capacității de citire / lectură - demersuri metodologice

Formarea capacității de comunicare orală / scrisă prin activitățile de educare a limbajului / comunicare

Metodologia dezvoltării capacităților de receptare a mesajului scris (citire / lectură)

Considerații metodice privind compunerile specifice stilurilor funcționale ale limbii române

Funcționalitatea părților de vorbire în textul literar și rolul acestora în comunicarea orală și scrisă - considerații metodologice

Modalități de utilizare a elementelor de construcție a comunicării (lexicul, structurile morfologice, structurile sintactice) în dialogurile situaționale și contextuale din diferite domenii

Demersuri metodologice ale comunicării dialogate

Tipuri de comunicare - scenarii și strategii didactice

Valorificarea normelor ortografice și a semnelor de punctuație în compozițiile stilistice (modalități didactice)

Formarea și dezvoltarea capacităților creative ale elevilor în scrierea după imaginație

Formativ și informativ în activitățile de studiere a limbii și literaturii române

Modalități de operare cu informațiile din textele literare

Evaluarea continuă în activitățile de comunicare - metode și procedee

Considerații metodologice privind evaluarea sumativă semestrială a cunoștințelor de limbă română (literatură română)

Dezvoltarea capacităților creative ale elevilor prin activitățile de evaluare (cu referire la limba și literatura română)

Metode și procedee de utilizare expresivă și creativă a limbii române în activitățile de convorbire / lectură după imagini

Valențele formative ale jocului didactic în activitățile privind Domeniul Limbă și Comunicare (DLC)

Metode și procedee de valorificare a structurilor morfologice și sintactice în activitățile de educare a limbajului

Formarea și dezvoltarea capacităților de intuire a sunetelor și a semnelor grafice în vederea creării competențelor de citit / scris în clasa pregătitoare

Dezvoltarea capacităților creative ale copiilor prin activitățile de povestire și de repovestire

Aspecte formative ale activităților de evaluare din învățământul preșcolar

Modalități de descoperire și de formare a capacităților creative ale elevilor în vederea obținerii performanței în studiul limbii și literaturii române

Normele ortografice și ortoepice ale limbii române - modalități de abordare didactică

Lexicul limbii române - aspecte ale abordării metodologice în orele de comunicare
Structurile morfologice nominale - funcționalitatea acestora în textul literar artistic
din manualele pentru ciclul primar

Stilurile funcționale ale limbii române (compoziții stilistice) - considerații metodologice

Verbul - considerații gramaticale și stilistice

Considerații metodologice privind transmiterea - asimilarea noțiunilor de sintaxă

Elemente de teorie literară prezente în manualele de limbă și literatură română pentru învățământul primar(modalități de abordare)

Considerații metodologice cu privire la valorificarea elementelor de cultură și civilizație locală în activitățile de comunicare / citire / lectură

Abordarea integrată în lecțiile de limbă și literatură română – aspecte metodologice ale inter- și pluridisciplinarității

Tradițional și modern în predarea-învățarea noțiunilor de limbă și literatură română din perspectiva cultivării limbii române literare în comunicare

Lector universitar

Florica Diaconescu